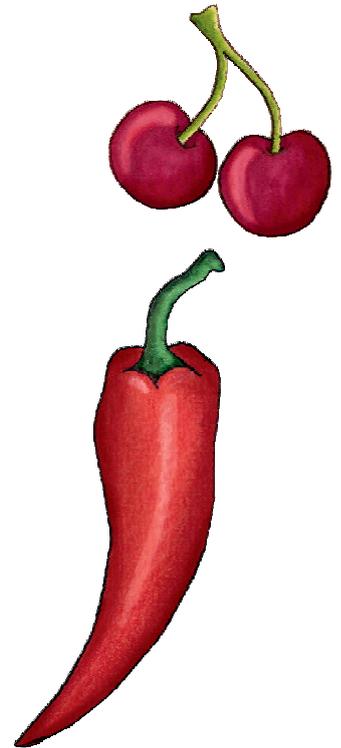
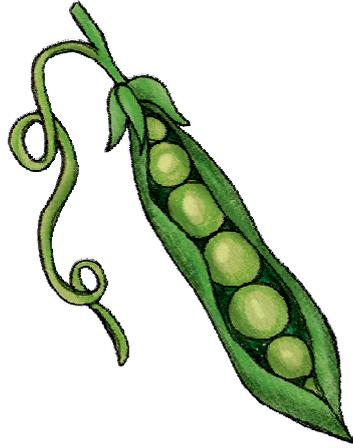
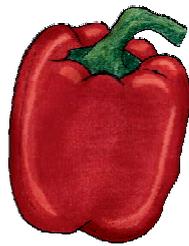
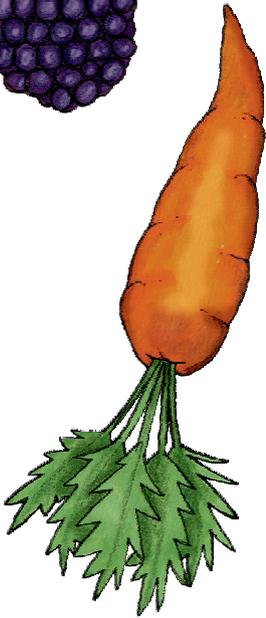
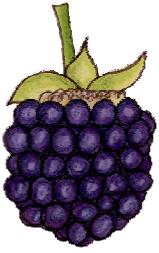
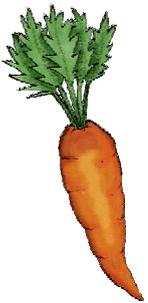


# Grammatik- Salat



www.zaubereinmaleins.de St.Lehmann Illustrationen: www.katehadfielddesign.com/shop/



Merksatz

Steigere die Adjektive. Lege eine Tabelle an wie im Beispiel.

1

Adjektive kann man steigern. Die 1. Steigerungsform nennt man Komparativ, die 2. Steigerungsstufe nennt man Superlativ.

Grundstufe	Komparativ	Superlativ
schnell	schneller	am schnellsten
schwach		
laut		
	größer	
		am spitzesten
süß		
	heller	

www.zaubereinmaleins.de St.Lehmann Illustrationen: www.katehadfielddesign.com/shop/



2

Schreibe die Sätze fehlerfrei ab!  
Unterstreiche anschließend alle Nomen.  
Schreibe alle Nomen mit ihren Begleitern auf.

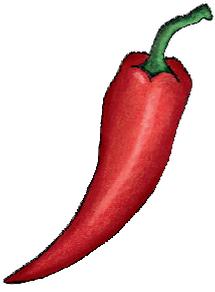
Die Lehrerin schreibt einen Text an die Tafel.  
Der Junge liest ein Buch.  
Das Haus hat ein blaues Dach.  
Der Osterhase versteckt viele Eier.  
Die Möhre schmeckt lecker.  
Ferien sind toll.  
Am Montag feiern wir meinen Geburtstag.  
Hanna und ihre Freundinnen gehen in die Stadt.  
Kai hört gerne Musik.



3

Schreibe die Sätze fehlerfrei ab!  
Unterstreiche anschließend alle Verben rot und  
alle Adjektive grün.

Hanna spielt gerne Tennis.  
Fritz trägt eine blaue Hose.  
Frau Müller findet ihre blaue Tasche besonders schön.  
Der Anstreicher streicht die Wände beige.  
Die Ananas ist gelb und die Birne ist grün.  
Der Handwerker hat einen kleinen und einen großen Werkzeugkasten.  
Steffi rennt heute besonders schnell.  
Die Kinder in der Schule singen für ihre Lehrerin ein Geburtstagslied.



4

## Komma bei Aufzählungen

Schreibe die Sätze ab und setze ein Komma bei Aufzählungen.

Merksatz

Wenn man in Sätzen mehrere Wörter hintereinander aufzählt, trennt man sie mit einem Komma.  
Vor und oder oder steht kein Komma.

Die Katze schnurrt kratzt und miaut laut.  
Die Kinder liegen am Strand lesen sonnen sich  
schwimmen und spielen im Sand.  
Frau Schäfer pflanzt blaue rote gelbe grüne und  
violette Blumen in ihren Vorgarten.  
Liest du gerne lustige oder spannende Bücher?  
Emma Frieda Finn Lasse und Ole rennen um die Wette.



5

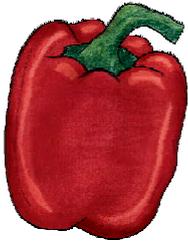
Komma zwischen zwei Sätzen  
Verbinde passende Satzteile und setze ein Komma an die  
richtige Stelle.

Merksatz

Vor den Bindewörtern und und oder kommt kein Komma.  
Wenn zwei Sätze mit aber, wenn, denn, weil oder als verbunden  
werden, setzt man ein Komma.

Oma rief schnell die Polizei  
Mia rennt weg  
Emma möchte mich besuchen  
Heiner fährt zum Tennisplatz  
Suse verlor ihren Handschuh  
Hanna geht gerne schwimmen  
Anna bekommt ein gutes  
Zeugnis  
Du musst etwas essen

denn er hat sich zum Spielen  
verabredet.  
aber sie darf nicht.  
weil die sich fürchtet.  
als sie merkte, dass Einbrecher  
im Haus sind.  
wenn du Hunger hast.  
weil sie immer fleißig geübt hat.  
als sie in der Eishalle war.  
und spielt gerne Tennis.



Merkatz

### Pronomen I

Setze die passenden Pronomen ein, wenn du den Text abschreibst.

6

Pronomen (Fürwörter) stehen für Nomen.

Es gibt persönliche Fürwörter:

ich, du, er, sie es, wir ihr sie,

und besitzanzeigende Fürwörter:

mein, dein, sein, unser, euer, ihr

Die Katze Mimi schleicht umher. \_\_\_\_\_ springt auf den Tisch und wieder auf die Erde. Es macht \_\_\_\_\_ Spaß.

Endlich will Tom mit \_\_\_\_\_ spielen.

\_\_\_\_\_ wirft ein kleines Stoffmäuschen zu \_\_\_\_\_ und Mimi stürzt sich auf \_\_\_\_\_.

Dann trägt \_\_\_\_\_ es in \_\_\_\_\_ Körbchen.

Mimi schaut Tom an, als wolle sie sagen: „Das ist nun \_\_\_\_\_ Mäuschen!“

Tom hat viel Spaß und ruft direkt \_\_\_\_\_ Oma an.

\_\_\_\_\_ erzählt \_\_\_\_\_ die ganze Geschichte.

Oma lacht und sagte: „ Schön, Tom, dass du so viel Spaß hast mit \_\_\_\_\_ Kätzchen.“



Merkatz

### Pronomen II

Setze in diesem Brief die entsprechenden Fürwörter richtig ein.

7

In der höflichen Anrede (im Brief) werden die Pronomen immer großgeschrieben:

Sie, Ihr, Ihre, Ihnen, ...

Sehr geehrter Herr Bürgermeister,  
wir haben uns sehr darüber gefreut, dass \_\_\_\_\_ uns in unserer Schule besucht haben.

Wir hoffen, unser Theaterstück hat \_\_\_\_\_ gefallen.

Frau Schäfer hat uns erzählt, dass \_\_\_\_\_ jetzt mit \_\_\_\_\_ Familie in den Urlaub gefahren sind. Hoffentlich können \_\_\_\_\_ sich ein bisschen entspannen von der vielen Arbeit.

Inzwischen ist das Klettergerüst auf unserem Schulhof aufgestellt worden.

Vielen lieben Dank, dass \_\_\_\_\_ sich dafür eingesetzt haben. Dafür möchten wir \_\_\_\_\_ noch einmal recht herzlich danken. Alle Kinder haben viel Spaß in der Pause.

Es grüßt \_\_\_\_\_ herzlichst

die Klasse 4c der Grundschule an der Champignonstraße

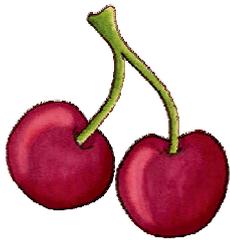


## Verben in den verschiedenen Personalformen

8

Übertrage die Tabelle in dein Heft und ergänze die fehlenden Verben. Suche weitere Verben und ergänze deine Tabelle.

Singular	ich	lese		tauche	
	du	liest	isst		
	er sie es	liest			singt
Plural	wir				singen
	ihr	lest	esst		
	sie	lesen		tauchen	



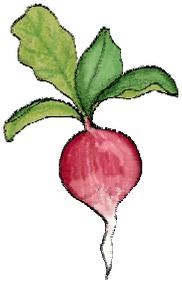
## Das Nomen in den vier Fällen

Schreibe den Merksatz in dein Heft und suche einen weiteren Satz als Merkhilfe.

9

Merksatz:

<u>Name</u>	<u>Frage</u>	<u>Sätze als Merkhilfe</u>
Nominativ 1. Fall	Wer oder was?	Das Kind spielt mit dem Ball.
Genitiv 2. Fall	Wessen?	Der Ball des Kindes ist rot.
Dativ 3. Fall	Wem?	Die Lehrerin gibt dem Kind den Ball.
Akkusativ 4. Fall	Wen oder Was?	Alle schauen das Kind an.



## Nomen in den vier Fällen I

Das Nomen steht hier immer in den vier Fällen.

Schreibe die Sätze ab und kennzeichne das Nomen und notiere in welchem Fall es steht.

10

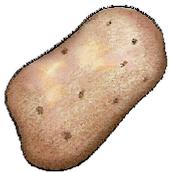
Beispiel: Der Hund bellt laut. (Nominativ)  
Das Halsband des Hundes ist rot. (Genitiv)  
Uli gibt dem Hund ein Leckerchen. (Dativ)  
Hanna nimmt den Hund an die Leine. (Akkusativ)

1.  
Fritz holt das Fahrrad aus der Garage.  
Der Sattel des Fahrrades ist nass.  
Das Fahrrad ist recht neu.

2.  
Die Kuh hat einen Euter.  
Das Euter der Kuh ist wund.  
Der Bauer gibt der Kuh Medikamente.

3.  
Das Pferd steht auf der Koppel.  
Der Sattel des Pferdes ist aus Leder.  
Hanna striegelt das Pferd.  
Tom gibt dem Pferd abends frisches Stroh.

4.  
Die Lehrerin lobt die Kinder.  
Die Kinder singen ein Lied.  
Die Tornister der Kinder sind bunt.  
Die Jacken der Kinder hängen draußen im Flur.

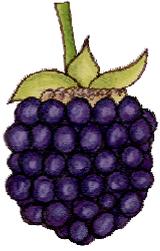


## Nomen in den vier Fällen II

Schreibe die Sätze ab und notiere jeweils in welchem Fall das unterstrichene Nomen steht.

11

Heute gehen die Kinder auf den Spielplatz.  
Die Hose des Kindes ist blau und hat zwei Löcher.  
Am Donnerstag geht die Familie gemeinsam Pizza essen.  
Oma gibt der Enkelin einen Kuss.  
Pauls Fahrrad hat einen Platten.  
Der Regen prasselt gegen das Fenster.  
Das Fell der Katze glänzt in der Sonne.  
Papa gibt Lena ihr Taschengeld.  
Die Klasse 4c singt der Rektorin ein Geburtstagslied.



Merksatz

## Satzglieder I

Subjekt, Prädikat, Objekt

Unterstreiche jeweils das Subjekt in gelb, das Prädikat in rot und das Objekt in grün.

12

Ein Satz besteht aus Satzgliedern.

Die Frage nach dem Subjekt: WER? oder WAS?

Die Frage nach dem Prädikat: WAS TUT JEMAND?

Die Frage nach dem Dativobjekt: WEM?

Die Frage nach dem Akkusativobjekt: WEN oder WAS?

Herr Müller liest ein interessantes Buch.

Mama gibt dem Baby die Flasche.

Klaus malt seiner Oma ein Bild.

Heiner und Hilde helfen den anderen Kindern.

Vater wäscht das Auto.

Die Feuerwehr löscht das brennende Haus.

Der Lehrer gibt den Kindern Hausaufgaben auf.

Lena packt das Geschenk ein.



Merksatz

## Satzglieder II

Bestimmung der Zeit, des Ortes und der Art und Weise.

Finde jeweils eine passende adverbiale Bestimmung und ergänze den Satz sinnvoll.

13

Adverbiale Bestimmungen der Zeit geben Antwort auf die Fragen:  
wann, wie oft, wie lange, seit wann?

Adverbiale Bestimmungen des Ortes geben Antwort auf die Fragen:  
wo, woher, wohin?

Adverbiale Bestimmungen der Art und Weise beantworten die Fragen:  
wie, wieso, weshalb, warum, aus welchem Grund?

Der Löwe brüllt \_\_\_\_\_.

Hanna läuft \_\_\_\_\_ zum Kiosk.

Mia sitzt am Tisch. Ihre Puppe ist hinuntergefallen und liegt nun \_\_\_\_\_ .

Die Großeltern stehen \_\_\_\_\_ und schauen in den Garten.

Die Kinder spielen Verstecken und Lisa versteckt sich \_\_\_\_\_.

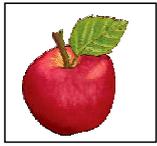
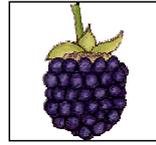
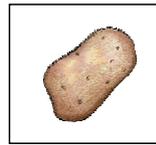
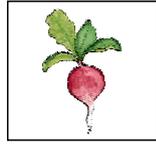
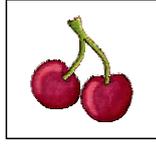
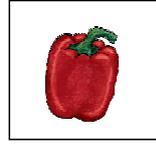
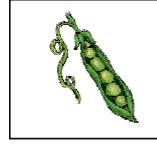
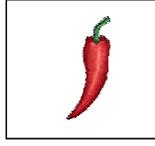
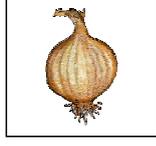
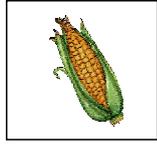
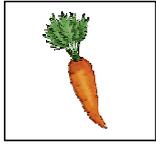
Heute räumt Steffi ihr Zimmer auf, denn \_\_\_\_\_ kommen ihre Freundinnen zu Besuch.

Wir gehen in den Wald und sehen \_\_\_\_\_ viele Rehe.

Damit Papas Auto keine Beule bekommt, fährt er \_\_\_\_\_ in die Garage.

# Grammatik- Salat

Laufzettel von \_\_\_\_\_



Schreibe zum Schluss auf, was du dir unbedingt merken willst.

---

---

---

---

---